

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет «Механизация и энергообеспечение предприятий»
Кафедра «Агроинженерия»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
доцент В.Х. Мишхожев



« 02 » июля 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

**ФТД.03.01 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного
производства I-III группы**

Направление подготовки – **35.03.06 Агроинженерия**

Направленность (профиль) – **Технические системы в агробизнесе**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства I-III группы» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-1 Способен организовывать полный цикл технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации, с учётом сезонности сельскохозяйственных работ, требований надёжности техники, экономической эффективности и современных цифровых инструментов управления.

ПК-2 Способен организовывать работы по эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации.

ПК-3 Способен проводить анализ эффективности ТО и эксплуатации техники, а также организовывать работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

В процессе освоения образовательной программы по 35.03.06 Агроинженерия компетенция ПК-1; ПК-2; ПК-3 формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Агроинженерия»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-01	Б1.В.1.03 Эксплуатация машинно-тракторного парка	8
	Б1.В.1.05 Тракторы и автомобили	6
	Б1.В.1.07 Технология сельскохозяйственного машиностроения	7
	Б2.О.04(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
	Производственная практика, технологическая (производственно-технологическая) практика	5
	ФТД.03.0119205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства I-III группы	4
	ФТД.03.0211442 Водитель автомобиля 4-8 разряд	6
	Б3.01(Д) Государственная итоговая аттестация	8
ПК-02	Б1.В.1.03 Эксплуатация машинно-тракторного парка	8
	Б1.В.1.04 Машины и оборудование в животноводстве	5
	Б1.В.1.05 Тракторы и автомобили	6
	Б1.В.1.06 Топливо и смазочные материалы	7
	Б1.В.1.08 Сельскохозяйственные машины	6
	Б1.В.1.09 Технологическое оборудование для хранения и переработки сельскохозяйственной продукции	7
	Б2.О.03(П) Производственная практика, эксплуатационная	6
	Б2.О.04(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
	ФТД.02 Транспортные системы в сельскохозяйственном производстве	8
	ФТД.03 Рабочие профессии	
	ФТД.03.01 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства I-III группы	4
	ФТД.03.02 11442 Водитель автомобиля 4-8 разряд	6
	Б3.01(Д) Государственная итоговая аттестация	8
ПК-03	Б1.В.1.01 Электропривод и электрооборудование	7
	Б1.В.1.02 Автоматизация и роботизация технологических процессов	7
	Б1.В.1.04 Машины и оборудование в животноводстве	5
	Б1.В.1.08 Сельскохозяйственные машины	6
	Б1.В.1.10 Гидропривод в сельскохозяйственной технике	7

	Б2.О.04(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
	Б2.В.01(П) Производственная практика, технологическая (производственно-технологическая) практика	5
	ФТД.03.0119205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства I-III группы	4
	ФТД.03.0211442 Водитель автомобиля 4-8 разряд	6
	Б3.01(Д) Государственная итоговая аттестация	8

** Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.*

2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация - экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку - «хорошо», **55** и выше «отлично».

- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенции*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно/не зачтено	удовлетворительно/зачтено	хорошо/зачтено	отлично/зачтено
ИД-1 _{ПК-2} - способен организовывать контроль выполнения планов механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатационными материалами,	Знать: контроль выполнения планов механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатационными материалами, а	Не знает выполнения планов механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатационными материалами, а также	Частично знает выполнения планов механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатационными материалами, а также вести учёт работы тех-	Знает на достаточно высоком уровне выполнения планов механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатационными материала-	На высоком уровне знает выполнения планов механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатационными материалами, а также

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно/не зачтено	удовлетворительно/зачтено	хорошо/зачтено	отлично/зачтено
ми, а также вести учёт работы техники и животноводческого оборудования (седьмой этап)	также вести учёт работы техники и животноводческого оборудования.	вести учёт работы техники и животноводческого оборудования.	ники и животноводческого оборудования.	ми, а также вести учёт работы техники и животноводческого оборудования.	вести учёт работы техники и животноводческого оборудования.
	Уметь: организовывать контроль выполнения планов механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатационными материалами, а также вести учёт работы техники и животноводческого оборудования.	Не умеет организовывать контроль выполнения планов механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатационными материалами, а также вести учёт работы техники и животноводческого оборудования.	Не в полной мере умеет организовывать контроль выполнения планов механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатационными материалами, а также вести учёт работы техники и животноводческого оборудования.	На достаточно хорошем уровне умеет организовывать контроль выполнения планов механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатационными материалами, а также вести учёт работы техники и животноводческого оборудования.	На высоком уровне умеет организовывать контроль выполнения планов механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатационными материалами, а также вести учёт работы техники и животноводческого оборудования.
	Владеть: планом и механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатационными материалами, а также вести учёт работы техники и животноводческого оборудования	Не владеет навыками использования планом и механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатационными материалами, а также вести учёт работы техники и животноводческого оборудования	Знаком с некоторыми элементами использования планом и механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатационными материалами, а также вести учёт работы техники и животноводческого оборудования	Владеет навыками использования планом и механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатационными материалами, а также вести учёт работы техники и животноводческого оборудования	В полной мере владеет планом и механизированных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк и стационарное оборудование эксплуатационными материалами, а также вести учёт работы техники и животноводческого оборудования
ИД-2 _{ПК-2} . Способен разрабатывать операционно-технологические карты механизированных процессов в растение-	Знать: операционно-технологические карты механизированных процессов в растениеводстве и животноводстве,	операционно-технологические карты механизированных процессов в растениеводстве и животноводстве, а также	операционно-технологические карты механизированных процессов в растениеводстве и животноводстве, а также календарные пла-	операционно-технологические карты механизированных процессов в растениеводстве и животноводстве, а также календарные	операционно-технологические карты механизированных процессов в растениеводстве и животноводстве, а также календарные

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым ре- зультатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовле- творитель- но/не заче- но	удовлетвори- тельно/зачтено	хорошо/зачтено	отлич- но/зачтено
водстве и живот- новодстве, а так- же календарные планы использо- вания техники, обеспечивающие выполнение поле- вых работ в опти- мальные сроки. (седьмой этап)	а также кален- дарные планы использования техники, обеспе- чивающие выпол- нение поле- вых работ в опти- мальные сро- ки..	календарные планы использо- вания техни- ки, обеспечи- вающие выпол- нение полевых работ в опти- мальные сроки..	ны использования техники, обеспе- чивающие выпол- нение полевых работ в оптималь- ные сроки..	планы использо- вания техники, обеспечивающие выполнение поле- вых работ в опти- мальные сроки..	планы использо- вания техники, обеспечивающие выполнение по- левых работ в опти- мальные сро- ки..
	Уметь: разраба- тывать операци- онно- технологические карты механизиро- ванных процес- сов в расте- ниеводстве и животноводстве, а также кален- дарные планы использования техники, обеспе- чивающие выпол- нение поле- вых работ в опти- мальные сро- ки.	разрабатывать операционно- технологиче- ские карты ме- ханизирован- ных процессов в растениевод- стве и животноводстве, а также календарные планы использо- вания техни- ки, обеспечи- вающие выпол- нение полевых работ в опти- мальные сроки.	разрабатывать операционно- технологические карты механизиро- ванных процес- сов в растение- водстве и живот- новодстве, а также календарные пла- ны использования техники, обеспе- чивающие выпол- нение полевых работ в оптималь- ные сроки.	разрабатывать операционно- технологические карты механизиро- ванных процес- сов в растение- водстве и живот- новодстве, а так- же календарные планы использо- вания техники, обеспечивающие выполнение поле- вых работ в опти- мальные сроки.	разрабатывать операционно- технологические карты механизиро- ванных процес- сов в растение- водстве и живот- новодстве, а так- же календарные планы использо- вания техники, обеспечивающие выполнение по- левых работ в опти- мальные сроки.
	Владеть: опера- ционно- технологические карты механизиро- ванных процес- сов в расте- ниеводстве и животноводстве, а также кален- дарные планы использования техники, обеспе- чивающие выпол- нение поле- вых работ в опти- мальные сро- ки.	операционно- технологиче- ские карты ме- ханизирован- ных процессов в растениевод- стве и животноводстве, а также календарные планы использо- вания техни- ки, обеспечи- вающие выпол- нение полевых работ в опти- мальные сроки.	операционно- технологические карты механизиро- ванных процес- сов в растение- водстве и живот- новодстве, а также календарные пла- ны использования техники, обеспе- чивающие выпол- нение полевых работ в оптималь- ные сроки.	операционно- технологические карты механизиро- ванных процес- сов в растение- водстве и живот- новодстве, а так- же календарные планы использо- вания техники, обеспечивающие выполнение поле- вых работ в опти- мальные сроки.	операционно- технологические карты механизиро- ванных процес- сов в растение- водстве и живот- новодстве, а так- же календарные планы использо- вания техники, обеспечивающие выполнение по- левых работ в опти- мальные сроки.
ИД-3 _{ПК-2} . Способен органи- зовывать контро- ль выполнения планов механизиро- ванных работ в растениеводстве и животноводстве, обеспечивать парк	Знать: контроль выполнения планов механизиро- ванных работ в расте- ниеводстве и жи- вотноводстве, обеспечивать парк и стацио-	контроль выпол- нения планов механизиро- ванных работ в растениевод- стве и животноводстве, обеспе- чивать парк и стационарное	контроль выпол- нения планов механизиро- ванных работ в растение- водстве и животноводстве, обеспе- чивать парк и стационарное оборудование	контроль выпол- нения планов механизиро- ванных работ в растение- водстве и животноводстве, обеспе- чивать парк и стационарное оборудование	контроль выпол- нения планов механизиро- ванных работ в растение- водстве и животноводстве, обеспе- чивать парк и стационарное оборудование

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым ре- зультатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовле- творитель- но/не заче- но	удовлетвори- тельно/зачтено	хорошо/зачтено	отлич- но/зачтено
и стационарное оборудование эксплуатацион- ными материала- ми, а также вести учёт работы тех- ники и животно- водческого обо- рудования. (седь- мой этап)	нарное оборудо- вание эксплуа- тационными ма- териалами, а также вести учёт работы техники и животноводче- ского оборудо- вания.	оборудование эксплуатацион- ными материала- ми, а также вести учёт работы тех- ники и животно- водческого обо- рудования.	эксплуатацион- ными материала- ми, а также вести учёт работы тех- ники и животно- водческого обо- рудования.	эксплуатацион- ными материала- ми, а также вести учёт работы тех- ники и животно- водческого обо- рудования.	эксплуатацион- ными материала- ми, а также вести учёт работы тех- ники и животно- водческого обо- рудования.
	Уметь: органи- зовывать кон- троль выполне- ния планов ме- ханизированных работ в растени- еводстве и жи- вотноводстве, обеспечивать парк и стацио- нарное оборудо- вание эксплуа- тационными ма- териалами, а также вести учёт работы техники и животноводче- ского оборудо- вания.	организовывать контроль вы- полнения пла- нов механизи- рованных работ в растениевод- стве и животно- водстве, обес- печивать парк и стационарное оборудование эксплуатацион- ными материала- ми, а также вести учёт работы тех- ники и животно- водческого обо- рудования.	организовывать контроль выпол- нения планов ме- ханизированных работ в растение- водстве и живот- новодстве, обес- печивать парк и стационарное оборудование эксплуатацион- ными материала- ми, а также вести учёт работы тех- ники и животно- водческого обо- рудования.	организовывать контроль выпол- нения планов ме- ханизированных работ в растение- водстве и живот- новодстве, обес- печивать парк и стационарное оборудование эксплуатацион- ными материала- ми, а также вести учёт работы тех- ники и животно- водческого обо- рудования.	организовывать контроль выпол- нения планов ме- ханизированных работ в растение- водстве и живот- новодстве, обес- печивать парк и стационарное оборудование эксплуатацион- ными материала- ми, а также вести учёт работы тех- ники и животно- водческого обо- рудования.
	Владеть: орга- низовывать кон- троль выполне- ния планов ме- ханизированных работ в растени- еводстве и жи- вотноводстве, обеспечивать парк и стацио- нарное оборудо- вание эксплуа- тационными ма- териалами, а также вести учёт работы техники и животноводче- ского оборудо- вания	организовывать контроль вы- полнения пла- нов механизи- рованных работ в растениевод- стве и животно- водстве, обес- печивать парк и стационарное оборудование эксплуатацион- ными материала- ми, а также вести учёт работы тех- ники и животно- водческого обо- рудования	организовывать контроль выпол- нения планов ме- ханизированных работ в растение- водстве и живот- новодстве, обес- печивать парк и стационарное оборудование эксплуатацион- ными материала- ми, а также вести учёт работы тех- ники и животно- водческого обо- рудования	организовывать контроль выпол- нения планов ме- ханизированных работ в растение- водстве и живот- новодстве, обес- печивать парк и стационарное оборудование эксплуатацион- ными материала- ми, а также вести учёт работы тех- ники и животно- водческого обо- рудования	организовывать контроль выпол- нения планов ме- ханизированных работ в растение- водстве и живот- новодстве, обес- печивать парк и стационарное оборудование эксплуатацион- ными материала- ми, а также вести учёт работы тех- ники и животно- водческого обо- рудования

Для допуска зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету). Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На *зачете* студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень (зачтено)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень (зачтено)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень (зачтено)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень (не зачтено)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижений компетенций ИД-1 ПК-1. ИД-2ПК-1, ИД-1 ПК-2. ИД-2ПК-2 ИД-3 ПК-2. ИД-1 ПК-3. ИД-2ПК-33 в процессе освоения образовательной программы.

3.1. Примерная тематика курсовых проектов, рефератов.

Курсовой проект по учебному плану не предусмотрен

3.2 Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Тестовые задания

1. Исключите деятельность, не входящую в функции предприятия автосервиса:

- 1) Уборочно-моечные работы;
- 2) Перевозка грузов для населения;
- 3) Предпродажная подготовка автомобилей;
- 4) Продажа запасных частей;
- 5) Техническая помощь на дорогах.

2. Стоянки для автомобилей это:

1) Специализированные обслуживающие предприятия, выполняющие ограниченные виды услуг (уборочно-моечные, шиномонтажные, техническое обслуживание, замена масла, установка сигнализаций);

2) Специализированные обслуживающие предприятия, предназначенные, для хранения автомобилей (постоянно или временно, на открытых площадках или в закрытых помещениях), а также могут быть организованы посты для мойки автомобилей, ТО и ремонта.

3) Специализированные обслуживающие предприятия, предназначены для временного хра-

нения автомобилей, а также могут быть организованы посты для мойки автомобилей, ТО и ремонта.

4) Специализированные обслуживающие предприятия, предназначены для временного хранения автомобилей, отдыха и проживания водителей в специально отведенных местах;

5) Специализированные обслуживающие предприятия, предназначены для хранения автомобилей, а также могут быть организованы посты для заправки автомобилей топливом и маслами

3. *Автомобильная стоянка должна иметь:*

- 1) Не более одного въезда-выезда;
- 2) Не менее одного въезда и не более двух выездов;
- 3) Не более двух въездов и не более одного выезда;
- 4) Не менее двух въездов-выездов;
- 5) Без ограничений въездов-выездов.

4. *Выберите последовательность при проектировании станции технического обслуживания, если у заказчика может направить на оценку целесообразности создания в определенном регионе (области, районе, городе, районе города) СТО:*

1) Выбираются различные варианты объемно-планировочных решений, на основе планировочного решения устанавливаются размеры СТО (число рабочих постов), выбирается возможный перечень работ, затем определяют численность персонала, возможные объемы работ и подбирается технологическое оборудование;

2) Проводится маркетинговый анализ спроса на услуги автосервиса в данном регионе на текущий момент и на перспективу и на основе такого анализа определяют мощность и размеры СТО;

3) в задании на проектирование приводится число рабочих постов и/или виды выполняемых услуг, затем проводят маркетинговый анализ, после чего производя расчет численности персонала, площадей и подбирают технологическое оборудование;

4) в задании на проектирование приводится число рабочих постов и/или виды выполняемых услуг, затем выполняют расчет объема работ, численность персонала, площадей и выбираются различные варианты объемно-планировочных решений;

5) Проводится маркетинговый анализ и по полученным числам заездов на СТО, основным видам выполняемых работ, среднегодовом пробеге автомобилей определяют: объем работ, число рабочих постов, численность персонала, площади, подбирают технологическое оборудование и выбирают различные варианты объемно-планировочных решений;

5. *Характеристикой дорожного СТО является:*

1) Это специализированное СТО, предназначенное для обслуживания и ремонта только одного типа подвижного состава;

2) Это универсальная станция, предназначенное для обслуживания и ремонта всех типов подвижного состава (легковых, грузовых и автобусов);

3) Это специализированное СТО, предназначенное для обслуживания и ремонта только для одной марки автомобилей;

4) Это универсальная станция, предназначенное для обслуживания и ремонта только одного типов подвижного состава.

6. *Силовая эл. энергия характеризуется напряжением:*

- 1) 220 В;
- 2) 1000В;
- 3) 127 В;
- 4) 500 В;
- 5) 380 В.

7. *Исключите деятельность, не входящую в функции предприятия автосервиса:*

- 1) Техническое обслуживание в течении послегарантийного периода эксплуатации;
- 2) Диагностирование технического состояния автомобилей, его агрегатов и систем;
- 3) Перевозка населения;

4) Подготовка автомобилей к государственному техническому осмотру;

5) Хранение автомобилей.

8. Автозаправочные комплексы это:

1) Специализированные обслуживающие предприятия, предназначенные для заправки автомобилей топливом (бензин, дизельное топливо), а также предоставляются дополнительные услуги по мойке автомобилей, мелкому ремонту, продаже запасных частей и авто принадлежностей;

2) Специализированные обслуживающие предприятия, предназначенные для заправки автомобилей топливом (бензин, дизельное топливо), а также предоставляются услуги для временного проживания и отдыха водителей автомобилей, и выполняются отдельные виды услуг по обслуживанию автомобиля;

3) Специализированные обслуживающие предприятия, предназначенные для заправки автомобилей топливом (бензин, дизельное топливо), а также, для постоянного и временного хранения автомобилей; заправки автомобилей топливом (бензин, дизельное топливо), а также, для заправки из отдельных колонок моторного и трансмиссионного масел и охлаждающей жидкости.

9. Выберите последовательность при проектировании станции технического обслуживания, если у заказчика (инвестора) имеется участок земли, производственно-складская площадь или финансовые средства.

1) В задании на проектирование приводится число рабочих постов и/или виды выполняемых услуг, затем выполняют расчет объема работ, численность персонала, площадей и выбираются различные варианты объемно-планировочных решений;

2) Проводится маркетинговый анализ спроса на услуги автосервиса в данном регионе на текущий момент и на перспективу и на основе такого анализа определяют мощность и размеры СТО;

3) Проводится маркетинговый анализ и по полученным числе заездов на СТО, основным видам выполняемых работ, среднегодовом пробеге автомобилей определяют: объем работ, число рабочих постов, численность персонала, площади, подбирают технологическое оборудование и выбирают различные варианты объемно-планировочных решений;

4) В задании на проектирование приводится число рабочих постов и/или виды выполняемых услуг, затем проводят маркетинговый анализ, после чего производя расчет численности персонала, площадей и подбирают технологическое оборудование;

5) Выбираются различные варианты объемно-планировочных решений, на основе планировочного решения устанавливают размеры СТО (число рабочих постов), выбирается возможный перечень работ, затем определяют численность персонала, возможные объемы работ и подбирается технологическое оборудование.

10. Характеристикой универсальных СТО является:

1) Это городские и дорожные СТО, предназначенные для обслуживания и ремонта нескольких марок автомобилей (легковых или грузовых);

2) Это городские и дорожные СТО, предназначенные для обслуживания и ремонта одной марки автомобиля и её модификаций (легковых или грузовых);

3) Это дорожное СТО, предназначенное для обслуживания и ремонта всех типов и марок автомобилей (легковых, грузовых и автобусов);

4) Это городские СТО, предназначенные для обслуживания и ремонта всех типов и марок легковых автомобилей.

11. Исключите пункт не входящий к элементам внутрипроизводственных коммуникаций:

1) Система электроснабжения;

2) Система теплоснабжения;

3) Система охранной и пожарной сигнализации;

12. Исключите деятельность, не входящую в функции предприятия автосервиса:

1) Уборочно-моечные работы;

2) Хранение автомобилей;

3) Разметка дорожного полотна;

4) Предпродажная подготовка автомобилей;

5) Предпродажная подготовка автомобилей.

13. *Автомобильная стоянка по типу размещения бывает:*

- 1) Манежная – без ограждающих конструкций Машинного места;
- 2) Закрытая – автостоянка имеет наружные стены;
- 3) Отапливаемая;
- 4) Для постоянного хранения автомобилей;
- 5) Наземная – представляет огражденную площадку с твердым покрытием.

14. *Выберите последовательность при проектировании станции технического обслуживания, если в задании на проектирование приводится число рабочих постов и/или виды выполняемых услуг.*

1) Проводится маркетинговый анализ и по полученным числу заездов на СТО, основным видам выполняемых работ, среднегодовом пробеге автомобилей определяют: объем работ, число рабочих постов, численность персонала, площади, подбирают технологическое оборудование и выбирают различные варианты объемно-планировочных решений;

2) Проводится маркетинговый анализ спроса на услуги автосервиса в данном регионе на текущий момент и на перспективу и на основе такого анализа определяют мощность и размеры СТО;

3) в задании на проектирование приводится число рабочих постов и/или виды выполняемых услуг, затем проводят маркетинговый анализ, после чего производя расчет численности персонала, площадей и подбирают технологическое оборудование;

4) Выполняют расчет объема работ, численность персонала, площадей и выбираются различные варианты объемно-планировочных решений;

5) в задании на проектирование приводится число рабочих постов и/или виды выполняемых услуг, затем выполняют расчет объема работ, численность персонала, площадей и выбираются различные варианты объемно-планировочных решений.

15. *Характеристикой специализированных СТО является:*

1) Это городские СТО, предназначенные для обслуживания легкового парка автомобилей;

2) Это городские и дорожные СТО, предназначенные для обслуживания и ремонта нескольких марок автомобилей (легковых или грузовых);

3) Это городские СТО, предназначенные для обслуживания и ремонта одной марки автомобиля и её модификаций (легковых или грузовых);

4) Это дорожное СТО, предназначенное для обслуживания и ремонта всех типов и марок автомобилей (легковых, грузовых и автобусов).

16. *Исключите пункт не входящий к элементам внутрипроизводственных коммуникаций:*

1) Система механизации производства;

2) Системе канализации;

3) Система снабжения сжатым воздухом;

4) Система теплоснабжения;

5) Система охранной и пожарной сигнализации.

17. *Укажите сроки проверки трехфазных счетчиков расхода электроэнергии:*

1) 1 раз в 16 лет;

2) 1 раз в 10 лет;

3) 1 раз в 3 года;

4) 1 раз в год;

5) 1 раз в 4 года.

18. *Укажите сроки проверки знаний для персонала, непосредственно обслуживающего действующие эл. установки или проводящие наладочные, электромонтажные, ремонтные и профилактические работы:*

1) 1 раз в 36 месяцев;

2) 1 раз в 24 месяца;

3) 1 раз в 6 месяцев;

4) 1 раз в 3 года;

5) 1 раз в 12 месяцев.

19. *Электробезопасность персонала должна обеспечиваться организационными мероприятиями. К ним относят:*

- 1) Защитное заземление;
- 2) Малое напряжение;
- 3) Изоляция токоведущих частей;
- 4) Предупредительная сигнализация;
- 5) Защитное отключение.

20. *Прямая блескость – это:*

- 1) Одновременное нахождение в поле зрения поверхностей различных яркостей;
- 2) Учет светового потока во всех направлениях, проходящих через данную точку;
- 3) Контраст между деталью и фоном;
- 4) Когда поверхности вызывают состояние ослепленности при отражении света;
- 5) Когда находящиеся в поле зрения поверхности высокой яркости, вызывают ослепительные эффекты.

3.3 Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1- ый рейтинг контроль

1. Дайте определение грузов.
2. Дайте классификацию сельскохозяйственных грузов.
3. Приведите классификацию сельскохозяйственных грузов по физико-механическим свойствам.
4. Приведите классификацию сельскохозяйственных грузов по степени использования грузоподъемности автомобиля.
5. Приведите классификацию сельскохозяйственных грузов по способу механизированной погрузки-разгрузки.
6. Приведите классификацию сельскохозяйственных грузов по условиям и массовости перевозок.
7. Дайте определение упаковки.
8. Дайте определение тары.
9. По каким признакам классифицируется тара.
10. Дайте определение транспортного оборудования.
11. Дайте определение маркировки груза.
12. Какие виды маркировки применяются для грузов?
13. Перечислите общие технические требования, предъявляемые к транспортным средствам.
14. Перечислите специальные технические требования, предъявляемые к транспортным средствам.
15. Дайте определение подвижного состава.
16. Дайте характеристику подвижного состава транспортного и специального назначения.
17. Дайте характеристику подвижного состава общего назначения и специализированного.
18. Дайте характеристику автомобилей ограниченной, повышенной и высокой проходимости.
19. Приведите классификацию автомобилей по группам грузоподъемности.
20. Приведите классификацию автомобилей по типу кузова.
21. Приведите классификацию автомобилей-самосвалов по принципу разгрузки и способу опрокидывания кузова.
22. Приведите систему обозначения подвижного состава.
23. Расскажите о перспективах развития подвижного состава.
24. Дайте определение производственного процесса грузового автомобильного транспорта.

25. Приведите основные классификационные признаки грузовых автомобильных перевозок.

2-ой рейтинг контроль

1. Расскажите об особенностях транспортирования и внесения минеральных удобрений.
2. Расскажите об особенностях транспортирования и внесения органических удобрений.
3. Расскажите об особенностях транспортирования нефтепродуктов.
4. Что включает в себя система информации об опасности при перевозке опасных грузов?
5. Расскажите об особенностях транспортирования длинномерных грузов.
6. Расскажите об особенностях транспортирования основных строительных грузов.
7. Расскажите об особенностях контейнерных перевозок сельскохозяйственных грузов.
8. Расскажите об особенностях пакетного способа перевозки грузов.
9. Назовите основные моменты проблемы безопасности дорожного движения.
10. Назовите основные пути решения проблемы безопасности дорожного движения.
11. Дайте характеристику групп дорог в соответствии с ГОСТ Р 50597-93.
12. Приведите основные транспортно-эксплуатационные показатели автомобильных дорог.
13. Приведите характеристику внешне хозяйственных и внутрихозяйственных дорог.
14. Дайте определение опасных грузов.
15. К каким классам опасных грузов относятся топливно-смазочные материалы?
16. Назовите основные элементы системы информации об опасности.
17. Что такое КЭМ СИО?

3-ий рейтинг контроль

1. Расскажите об особенностях выполнения погрузочно-разгрузочных операций с опасными грузами.
2. Расскажите об особенностях технического обеспечения перевозок опасных грузов.
3. Что включает специальная подготовка водителей транспортных средств, постоянно занятых на перевозках опасных грузов?
4. Какие транспортные документы должен иметь при себе водитель, осуществляющий перевозку опасного груза?
5. Что обязан делать водитель в случае возникновения инцидента при перевозке опасных грузов?
6. Что запрещается делать водителю при управлении транспортным средством с опасным грузом?
7. Назовите основные виды анализов и периодичность их проведения для оценки качества нефтепродуктов.
8. Назовите основные виды потерь нефтепродуктов.
9. Что относят к количественным потерям?
10. Что относят к качественным потерям ?
11. Что относят к количественно-качественным потерям?
12. Расскажите о роли складов в транспортном процессе.
13. Назовите основные признаки, по которым классифицируются склады.
14. Назовите основные операции, выполняемые на складах.
15. Назовите параметры и их размерность в выражении:
16. Назовите основные элементы погрузочно-разгрузочных операций.
17. Назовите вспомогательные элементы погрузочно-разгрузочных операций.
18. От каких факторов зависит выбор средств механизации погрузочно- разгрузочных работ?
19. Назовите способы выполнения погрузочно-разгрузочных работ.
20. Дайте характеристику полумеханизированного способа выполнения погрузочно-разгрузочных работ.
21. Дайте характеристику механизированного способа выполнения погрузочно-разгрузочных работ.
22. Дайте характеристику автоматического способа выполнения погрузочно-разгрузочных работ.

23. По каким признакам классифицируются применяемые механизированные средства выполнения погрузочно-разгрузочных работ?
24. Как классифицируются механизированные средства выполнения погрузочно-разгрузочных работ по степени подвижности?
25. Как классифицируются механизированные средства выполнения погрузочно-разгрузочных работ по принципу действия рабочего органа?
26. Дайте характеристику стационарных и передвижных механизированных средств выполнения погрузочно-разгрузочных работ.

3.3.4 Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Дайте определение грузов.
2. Дайте классификацию сельскохозяйственных грузов.
3. Приведите классификацию сельскохозяйственных грузов по физико-механическим свойствам.
4. Приведите классификацию сельскохозяйственных грузов по степени использования грузоподъемности автомобиля.
5. Приведите классификацию сельскохозяйственных грузов по способу механизированной погрузки-разгрузки.
6. Приведите классификацию сельскохозяйственных грузов по условиям и массовости перевозок.
7. Дайте определение упаковки.
8. Дайте определение тары.
9. По каким признакам классифицируется тара.
10. Дайте определение транспортного оборудования.
11. Дайте определение маркировки груза.
12. Какие виды маркировки применяются для грузов?
13. Перечислите общие технические требования, предъявляемые к транспортным средствам.
14. Перечислите специальные технические требования, предъявляемые к транспортным средствам.
15. Дайте определение подвижного состава.
16. Дайте характеристику подвижного состава транспортного и специального назначения.
17. Дайте характеристику подвижного состава общего назначения и специализированного.
18. Дайте характеристику автомобилей ограниченной, повышенной и высокой проходимости.
19. Приведите классификацию автомобилей по группам грузоподъемности.
20. Приведите классификацию автомобилей по типу кузова.
21. Приведите классификацию автомобилей-самосвалов по принципу разгрузки и способу опрокидывания кузова.
22. Приведите систему обозначения подвижного состава.
23. Расскажите о перспективах развития подвижного состава.
24. Дайте определение производственного процесса грузового автомобильного транспорта.
25. Приведите основные классификационные признаки грузовых автомобильных перевозок.
26. Приведите показатели, характеризующие степень использования подвижного состава.
27. Приведите показатели, характеризующие результаты работы подвижного состава.
28. Назовите основные этапы подготовки процесса перевозки грузов.
29. Назовите основные этапы транспортного процесса.
30. Дайте классификационные признаки транспортно-производственных процессов в технологиях АПК по характеру выполняемых операций.
31. Приведите графическое изображение транспортно-распределительных и сборочно-транспортных процессов в технологиях АПК и дайте их характеристику.
32. Дайте характеристику бес перевалочной и перевалочной технологии перевозок сельскохозяйственных грузов с полей.
33. Дайте характеристику технологии перевозок сельскохозяйственных грузов с полей с использованием компенсаторов-накопителей.

34. Дайте характеристику комбитрейлерной технологии перевозок сельскохозяйственных грузов с полей.
35. Приведите основные элементы технологии заготовки и транспортирования сена.
36. Приведите основные элементы технологии заготовки и транспортирования зеленой массы.
37. Назовите способы её уборки и вывозки сахарной свеклы с полей.
38. Приведите и дайте характеристику обычного способа уборки и вывозки сахарной свеклы с полей.
39. Приведите и дайте характеристику поточного способа уборки и вывозки сахарной свеклы с полей.
40. Приведите и дайте характеристику перевалочного способа уборки и вывозки сахарной свеклы с полей.
41. Приведите и дайте характеристику поточно-перевалочного способа уборки и вывозки сахарной свеклы с полей.
42. Приведите основные элементы технологии заготовки и транспортирования картофеля.
43. Расскажите об особенностях транспортирования сельскохозяйственных животных и птицы.
44. Расскажите об особенностях транспортирования продукции животноводства.
45. Назовите основные нормативные документы, регламентирующие деятельность автомобильного транспорта.
46. Назовите основные моменты лицензирования перевозочной деятельности и сертификации транспортных средств.
47. Приведите классификацию транспорта по характеру выполняемой работы.
48. Приведите классификацию и характеристику транспорта по принадлежности.
49. Дайте характеристику основных видов наземного транспорта.
50. Расскажите о передовых методах организации перевозок.
51. Что представляет собой система управления автотранспортной организацией.
52. Перечислите функции службы эксплуатации по управлению транспортным процессом АТП.
53. Опишите схему документооборота при выполнении грузовых автомобильных перевозок в АПК.
54. В чем суть диспетчерского управления перевозками.
55. Как определяется эффективность использования специализированного ПС по сравнению с универсальным.
56. В чем заключаются особенности перевозки навалочных грузов.
57. В чем состоит суть разрешительной системы международных перевозок.
58. Перечислите и дайте краткую характеристику основным международным соглашениям в области МАП.
59. На какие группы делятся законодательные документы Европейского союза.
60. Сформулируйте условия допуска перевозчика к МАП.
61. Какие основные задачи планирования перевозок решаются при помощи экономико-математических методов.
62. Оперативное планирование грузов в сельском хозяйстве.
63. Какими параметрами определяется качество функционирования транспортно-производственного процесса (технологической линии).
64. Из каких квадрантов состоит монограмма для определения количества подвижного состава (транспортное звено) для перевозки зерна от комбайнов на ток (хлебоприемный пункт) хозяйства.
65. Расскажите об особенностях транспортирования и внесения минеральных удобрений.
66. Расскажите об особенностях транспортирования и внесения органических удобрений.
67. Расскажите об особенностях транспортирования нефтепродуктов.
68. Что включает в себя система информации об опасности при перевозке опасных грузов?
69. Расскажите об особенностях транспортирования длинномерных грузов.
70. Расскажите об особенностях транспортирования основных строительных грузов.

71. Расскажите об особенностях контейнерных перевозок сельскохозяйственных грузов.
72. Расскажите об особенностях пакетного способа перевозки грузов.
73. Назовите основные моменты проблемы безопасности дорожного движения.
74. Назовите основные пути решения проблемы безопасности дорожного движения.
75. Дайте характеристику групп дорог в соответствии с ГОСТ Р 50597-93.
76. Приведите основные транспортно-эксплуатационные показатели автомобильных дорог.
77. Приведите характеристику внешне хозяйственных и внутрихозяйственных дорог.
78. Дайте определение опасных грузов.
79. К каким классам опасных грузов относятся топливно-смазочные материалы?
80. Назовите основные элементы системы информации об опасности.
81. Что такое КЭМ СИО?
82. Расскажите об особенностях выполнения погрузочно-разгрузочных операций с опасными грузами.
83. Расскажите об особенностях технического обеспечения перевозок опасных грузов.
84. Что включает специальная подготовка водителей транспортных средств, постоянно занятых на перевозках опасных грузов?
85. Какие транспортные документы должен иметь при себе водитель, осуществляющий перевозку опасного груза?
86. Что обязан делать водитель в случае возникновения инцидента при перевозке опасных грузов?
87. Что запрещается делать водителю при управлении транспортным средством с опасным грузом?
88. Назовите основные виды анализов и периодичность их проведения для оценки качества нефтепродуктов.
89. Назовите основные виды потерь нефтепродуктов.
90. Что относят к количественным потерям?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.